

Казан шәһәре Совет районының  
«213 нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе  
420029, Сибирский тракт ур., 26а  
Тел. /факс: 273-86-03



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад №213 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
420029, ул. Сибирский тракт 26а  
Тел. /факс: 273-86-03  
e-mail: madoy213@mail.ru

Исх. № 23 от « 31 » марта 2025 г

Начальнику Управления  
образования Исполнительного  
комитета муниципального образования  
г. Казани  
И. А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №213 комбинированного вида» Советского района г. Казани  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

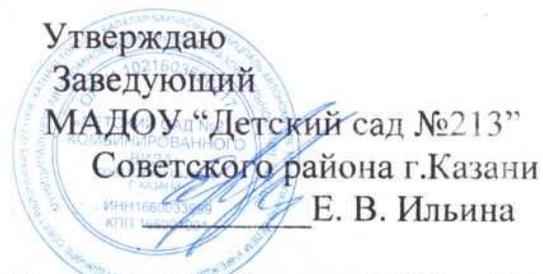
Заведующий



Е. В. Ильина

Согласовано  
Педагогический совет

МАДОУ “Детский сад №213”  
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.



Приказ от “26” марта 2025 г. № 56

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
“Детский сад №213 комбинированного вида”  
Советского района г.Казани  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное учреждение “Детский сад № 213 комбинированного вида” Советского района г. Казани (МАДОУ “Детский сад № 213”)
Руководитель	Заведующий Ильина Елена Владимировна
Адрес организаци	Юридический адрес: 420029, г.Казань, ул.Сибирский тракт, д.26а Фактический адрес: 420029, г.Казань, ул.Сибирский тракт, д.26а (1 здание), 420029, г.Казань, ул.Академика Арбузова, д.4а (2 здание),
Телефон, факс	8(843)273-86-03; 8(843)273-80-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madoy213@mailr.ru">madoy213@mailr.ru</a>
Учредитель	МКУ “Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани 420111, г. Казан., ул. Большая Красная, д. 1
Дата основания	1964 год (1 здание), 1966 (2 здание)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № от серия 16Л01 № 0006239 регистрационный №10086 от 22.08.2018г. Срок действия – бессрочно Лицензия на право ведения медицинской деятельности №ЛО-16-01-006376 Серия ЛО-010008445 от 28.11.2017г. Приложение №1 к лицензии Серии ЛО-010028465 от 28.11.2017г.
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetchki/page86039.htm">https://edu.tatar.ru/sovetchki/page86039.htm</a>
Заместители	Заместитель заведующецо по ХД – Салахов Ринат Гарифуллович Старший воспитатель – Габдрахманова Алия Тимербулатовна (1зд) Старший воспитатель – Казакова Аниса Мансуровна (2зд)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 213 комбинированного вида» Советского района г. Казани» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест (по 1 зданию) и 140 мест (по 2 зданию). Общая площадь здания по 1 зданию составляет 956 кв.м, по 2 зданию 1086,4кв.м., ограждена

металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Организуется дежурная группа с 6.30 до 7.30ч., с 18.00 до 18.30 час. Структура образовательного учреждения:

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 12 групп, из них 7 групп компенсирующей направленности (6 - с нарушением речи, 1 группа - ЗПР) и 5 групп общеразвивающей направленности: 1 первая младшая; 2 младшая группа; две средние группы; старшая-подготовительная группа. Из 12 групп - 1 группа с татарским языком воспитания и обучения.

Плановое количество мест в детском саду-215, муниципальное задание на 186 ребенка.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №213» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Реализация ФОП ДО.** Основной целью ФОП является обеспечение всестороннего развития ребенка. Формирования его социальных, интеллектуальных и физических способностей. Ключевыми аспектами реализации ФОП в практике ДОУ являются:

**Создание комфортной образовательной среды:** Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам ФОП ДО, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в целях приведения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования 27.08.2024г. был проведен

Педагогический совет по теме: «Реализация ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ»

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» от 26.03.2025 № 56, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	20
	2 младшая	1	20
	Средняя 1	1	22
	Средняя 2	1	22
	Старшая-подготовительная	1	23
ОВЗ	Старшие логопедические (ОНР)	2	23
	Старшая логопедическая (ТНР)	1	12
	Подготовительные к школе логопедические (ОНР)	2	23
	Подготовительная к школе логопедическая (ТНР)	1	12
	ЗПР	1	9
Итого		12	186

Популяризация соцсетей привела к появлению новых форм взаимодействия с родителями воспитанников. **Примером такого взаимодействия является Госпаблик в соцсети «ВКонтакте», по - другому ее еще называют официальная страница дошкольной организации.**

С 1 декабря 2022 года каждая государственная и муниципальная образовательная организация, в том числе и дошкольная, стала обязана иметь помимо официального сайта, свою официальную страницу в одной из социальных сетей.

В нашем детском саду такая страница появилась 31 октября 2022 года.

При создании официальной страницы мы руководствовались следующими документами:

Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 09. 02. 2009 г. № 8-ФЗ «об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями на 14 июля 2022 года);

Распоряжение правительства Российской Федерации от 02. 09. 2022 г. №2523-р;

Постановление правительства РФ №2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в Госпабликах и их взаимодействии с платформой «госуслуги»

Выбор данной соцсети был сделан по причине того, что в ней гораздо больше пользователей из числа сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников, а также удобство и простота навигации и пользования данной платформой.

Руководствуясь такими документами, как ФЗ от 27. 07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и ФЗ от 27. 07. 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с целью обеспечения прав пользователей мы приняли меры по защите информации и персональных данных. Официальная страница создана с целью обеспечения права пользователей неограниченного круга лиц на доступ к информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Официальная страница МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» в соцсети «ВКонтакте» – это источник познавательной, аналитической, наглядной, просветительской и развлекательной информации. Она имеет понятный рядовому пользователю интерфейс. Простое и наглядное меню навигации обеспечивает свободное перемещение по разделам страницы и рассчитано на широкую аудиторию посетителей.

Информация публикуется только после тщательного отбора и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида», отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Мы придерживаемся семи принципов качественного контента Госпабли-ка:

1. Живой язык контента, т.е. не официальный, а в большей степени разговорно-журналистский, грамотный и простой для восприятия.

Публикация чаще всего состоит из трех небольших абзацев, потому что чем больше текст, тем меньше людей его прочитают. Не используем длинные предложения и сложные обороты, причастия и деепричастия.

2. Залогом повышенного интереса и популярности Госпаблика служат качественные фото: яркие и качественные снимки с необычных ракурсов, эмоциональные кадры. Мы стремимся к тому, чтобы все посты в нашей ленте были проиллюстрированы. Используем собственные уникальные фотографии, т.к. обработанные фотографии с мобильного лучше заимствованных материалов.

3. Проверка постов перед публикацией: удаляем неточности в предпросмотрах.

4. Следующий принцип – это качественные видео. Видео – главный формат контента, его охотнее смотрят и лайкают. При создании видео учитываем следующие нюансы: титры, их читаемость, размер); качественный видеоряд; понятный месседж (смысл видео, то, о чем хотим сказать, неперегруженность); продолжительность (рекомендуется адекватная продолжительность до 1 минуты, поэтому допускается увеличение скорости видеоряда, если при этом никто ничего не говорит, а лишь показаны действия, например, видео о спортивных состязаниях).

5. Интерактивные форматы. Интерактив – это взаимодействие, облеченное в определенную форму (опрос, конкурс, фотопоиск, игра-викторина и др.)

6. Работа с комментариями ведется от имени Госпаблика в своем сообществе, иногда от своего имени. В первое время стимулировали сотрудников детского сада, напоминали, чтобы они оставляли комментарии, делились своим мнением.

Типы контента отличаются между собой по целям и задачам:

Информационный – новости детского сада, вакансии, новости дошкольного образования, репосты городских новостей и новостей Министерства образования и науки РТ.

Обучающий – контент, который помогает узнать что-то новое – обучающие Вебинары, статьи, рекомендации, советы, памятки, инструкции или интервью;

Пользовательский – это контент, которые создают сами пользователи, в том числе педагоги детского сада, о событиях в конкретной группе, видео мероприятий, вопросы, отзывы. Написанный ими текст для публикации появляется в «предложенных» записях.

Репутационный – публикации о достижениях: результатах конкурсов, соревнований, в которых участвовали воспитанники, родители и сотрудники, упоминания о детском саду в других Госпабликах СМИ в соцсети «ВКонтакте», поздравления сотрудников с получением государственных наград.

Развлекательный – поздравления с праздником, цитаты, загадки, вопросы, викторины, игры.

Вовлекающий – конкурсы, марафоны, флэш-мобы в формате онлайн, опросы.

Темы контента чаще всего бывают связаны с тематикой комплексно-тематического плана Образовательной программы детского сада, а также с государственными и международными праздниками, интересными событиями.

Формат контента бывает следующих видов:

Текст – статьи, документы, заметки, опросники, вопросы, объявления, анонсы;

Изображение – фото, рисунки, сканы, картинки и открытки, диаграммы, графики;

Аудио – мелодии, песни, аудиозапись голосов;

Видео – ролики, музыкальные клипы, мультфильмы;

Документы – pdf-файлы.

В результате количество подписчиков на официальную страницу нашего дошкольного учреждения постоянно растет. Среди подписчиков не только сотрудники и родители воспитанников детского сада, но и коллеги из других дошкольных учреждений, выпускники детского сада и их родители, горожане, с которыми сотрудничает детский сад, жители нашего города и даже жители других регионов России.

Кроме этого, администраторы страницы для увеличения числа подписчиков разместили на информационных стендах в детском саду QR-код – особый вид штрих-кода, в котором с помощью пикселей зашифрована информация.

QR-код позволяет не только получить доступ к Госпаблику в соцсети «ВКонтакте» в целом, но и к конкретной публикации.

Таким образом, Госпаблик в соцсети «ВКонтакте» делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада. Через него они отслеживают успехи и достижения своих детей, через фото и видео отчеты узнают о мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации, позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Поэтому грамотное и интересное ведение официальной страницы нашего детского сада в соцсети «ВКонтакте» – это эффективная форма работы с родителями.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, где ежемесячно для детей организуются мероприятия, которые

направлены на нравственное, патриотическое, эстетическое, мульти культурное, умственное, экологическое воспитание дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	87 %
Неполная с матерью	19	12 %
Оформлено опекунов	2	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	31%
Два ребенка	101	54%
Три ребенка и более	28	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям: 1) художественно-эстетическое: «Я - художник», «Цветные ладошки», «Теремок», «Вокал»; 2) физкультурно-спортивное: «Логоритмика», «Ритмика». В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада. Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ. Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе – в возрасте с 3 лет и до прекращения образовательных отношений. – в таблице

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Я –художник	Кружок	4—5 лет	10	11	—	+
1.2	Цветные ладошки	Кружок	3—7 лет	20	20	—	+
1.3	Вокал	Кружок	3—7 лет	20	23	—	+
1.4	Студия «Теремок»	Кружок	4—6 лет	7	12	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						

2.1	Логоритмика	Кружок	3—7 лет	10	8	—	+
2.2	Ритмика	Кружок	3—7 лет		15	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет и наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;</li> <li>→ предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>→ предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;</li> <li>→ предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;</li> <li>→ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>→ по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>→ предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>→ предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в</li> </ul>

	<p>которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>– разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>– обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>– разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>– способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>– оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>– разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждения определяют его стабильное функционирование, развивая инициативу участников образовательного процесса.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

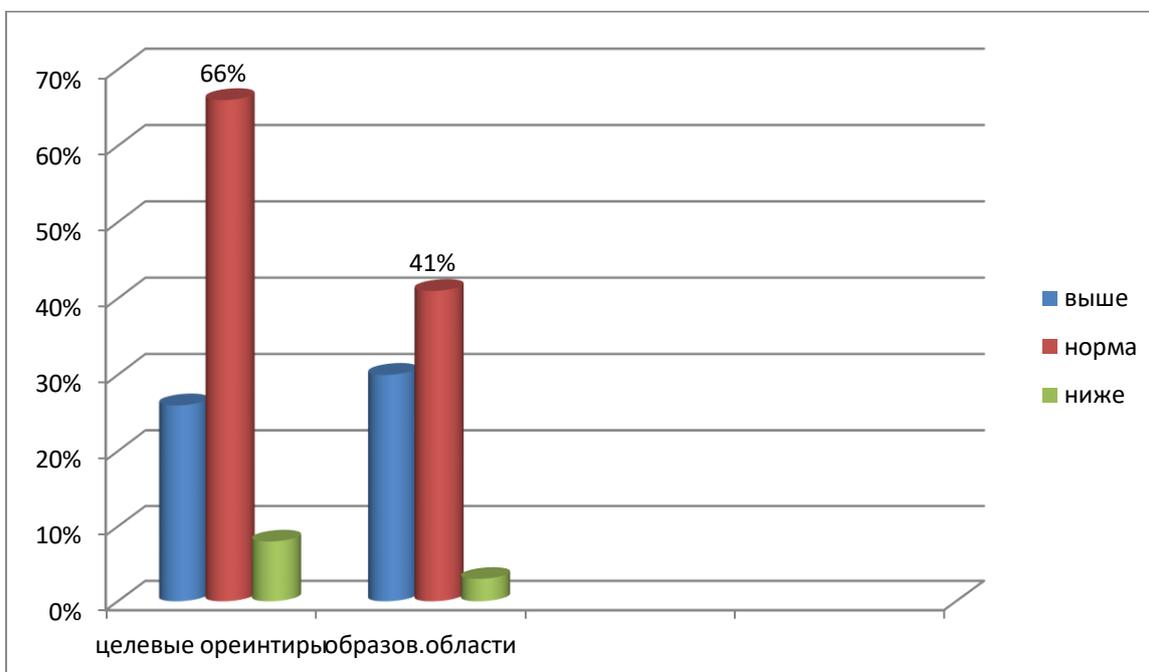
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	49	26	123	66	14	8	186	92
Качество освоения образовательных областей	56	30	122	41	8	3	186	88



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всегда и везде вместе!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.



					среднего	
1 логопедическая	12	12	5	7	-	-
2 логопедическая	11	11	4	7		
3 логопедическая (ТНР)	12	12	5	7		
Подготовительная к школе	7	7	4	3		
ЗПР	3	3	-	2	1	
всего	45	100%	40%	57,8%	2,2%	



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 92 ребенка 4—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 213 комбинированного вида».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурсе чтецов «Звездный билет», среди воспитанников дошкольных организаций, реализующих программу дошкольного	районный	Февраль 2025	Чирков Максим, 6 лет; Шакиров Марсель, 7 лет	3 место Лауреат

образования				
III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля творческий конкурс, посвященный Дню рождения С. Я. Маршака «Поэт страны детства»	республиканский	Февраль 2025	Гундорова Лея Константиновна, 4 года; Бадретдинов Радмир Радикович, 6 лет; Ахмадуллин Салават Марселевич, 6 лет	Лауреаты 2 степени в номинации «Художественное слово»

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 127 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 132 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 50 человек (27,1%), со второй группой здоровья — 120 (65,2%), с третьей — 4,8 (9,5%), с пятой — 5 (2,9%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогов, из них 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

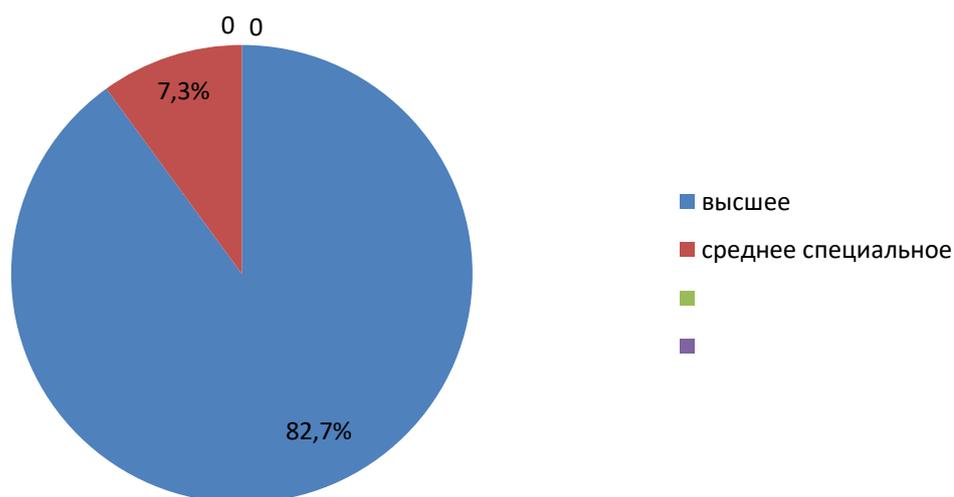
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 – учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли: 4 педагога.

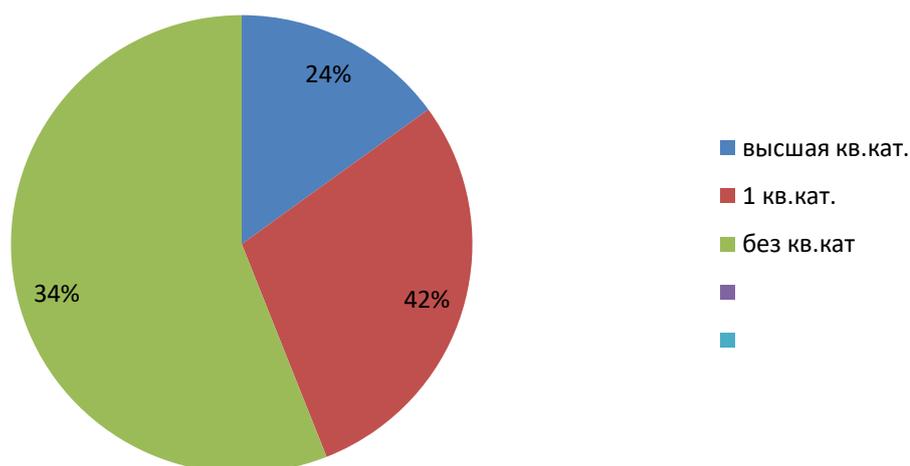
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Диаграмма 1

## Образовательный уровень педагогов



## Категорийный уровень педагогов



В МАДОУ «Детский сад № 213» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде по аттестации размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2027 года.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов. по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- презентация «ФОП ДО: продолжаем изучать, обсуждать, размышлять»;
- вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: продолжаем изучать, обсуждать, размышлять»;
- деловая игра в рамках педагогического совета «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- консультации «ФОП и современное дошкольное образование», «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критерия оценивать»;

Также в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в октябре был проведен семинар «Новый порядок аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»
- Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России».
- Вебинар «Реализация образовательных областей по ФОП ДО: приоритетные задачи и основные акценты».
- Всероссийский журнал «Воспитатель» вебинар «Развитие речи детей».
- Международный образовательно-просветительный портал «МЦОиП онлайн». Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников.
- Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн». Активные методы обучения на занятиях в школе и дошкольных учреждениях.
- Вебинар Валерии Сафиной «Гиперактивный ребенок в детском саду»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Некоторые направления деятельности по устранению кадрового дефицита в ДОУ:

- Анализ педагогического состава. Проводится ежегодно для выявления кадрового дефицита, оценки движения кадров и прогноза общей потребности в кадрах, необходимости переподготовки педагогов.

- Привлечение молодых специалистов. Для этого проводятся встречи с выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений, а также работа по целевому набору. Уделяется внимание адаптации и закреплению в ДОУ молодых специалистов.

- Развитие института наставничества. Назначаются наставники молодых специалистов, разрабатываются программы работы с ними, проводится диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов.

- Повышение квалификации педагогов. Организуется регулярное обучение педагогов, не реже 1 раза в 3 года. Педагогов привлекают к участию в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях.

- Создание комфортных условий труда. Например, знакомство с традициями и обычаями детского сада, педагогическим коллективом, образовательной программой, вводные инструктажи, вводные семинары, закрепление кураторов и т. д.

- Привлечение педагогов к методической работе. Организуется работа по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает высокая мотивация на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru). Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

#### **Методическая активность педагогов:**

В целях повышения престижа труда и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, развития творческой инициативы наши педагоги и воспитанники в течение учебного года участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России», сертификат.
- Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России», публикация.
- Вебинар «Реализация образовательных областей по ФОП ДО: приоритетные задачи и основные акценты», сертификат.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- конкурсы.

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в МАДОУ. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам

создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В Детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП, программы Воспитания.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический методической литературой с учетом ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- пособия «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- пособия «Культурно-досуговая деятельность»;
- наглядно – дидактическое пособие «ВОВ в произведениях художников»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- логопедическая домашняя тетрадь «Учим звуки»;
- инклюзивный кут для работы с детьми РАС;
- дидактический стол с «Живым песком»;
- дидактическая настенная панель «Азбука здоровья».

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- конструктор «Веселые буквы. Учим звуки»»;
- «Главные праздники страны»»;
- «Веселая артикуляционная гимнастика»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Набор лото для коррекции речи»;
- логопедическая домашняя тетрадь «Учим звуки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Посмотри и расскажи»;
- «Время фантазий»;
- «Моя семья»;
- «Продолжи предложение»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- «Преимственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- бноутбуков;
- 4 мультимедийных комплекта.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и стандартное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты...), при этом используются офисные программы (Microsoft, Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

2) Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МАДОУ имеется адрес электронной почты [madoy213@mail.ru](mailto:madoy213@mail.ru) и официальный сайт <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page86039.htm>

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. <...>

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал — 2;
- кабинет татарского языка;

- кабинет педагога – психолога;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс «Народы Поволжья». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в группах детского сада были оборудованы мини-уголки «Моя улица».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора оформлен стенд «Государственные символы». Для групп приобретены «Уголки патриотического воспитания»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
  - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
  - В всех 12 группах создана предметно-пространственная среда- центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО:
    - — Социально-коммуникативное развитие: центр ПДД; центр пожарной безопасности; центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр),
    - — Познавательное развитие: центр «Уголок Природы»; центр сенсорного развития; центр конструктивной деятельности; центр математического развития; центр экспериментирования,
    - — Речевое развитие: центр речевого развития или уголок речи и грамотности; центр Книги; логопедический уголок,
    - — Художественно-эстетическое развитие: центр ИЗО или уголок творчества; центр музыкально-театрализованной деятельности,
    - — Физическое развитие: центр физического развития (спортивный уголок).
- Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.
- Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. Проблема: недостаточное количество игрушек.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

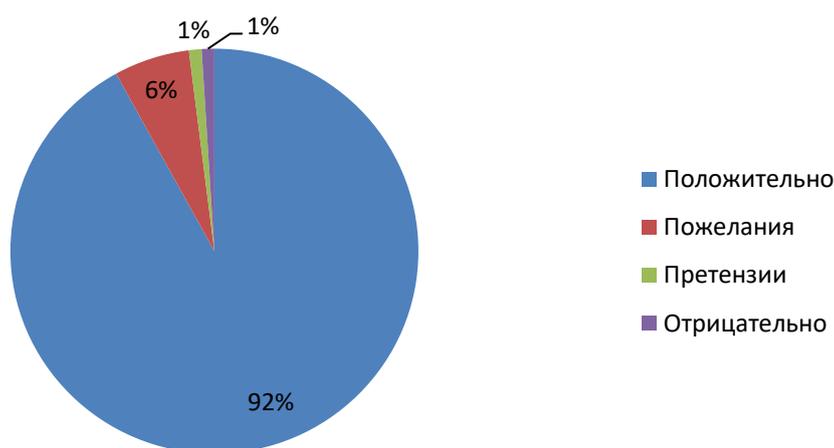
В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2024 по 03.11.2024 проводилось анкетирование 102 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг



**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, обучающихся по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		186
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	20
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет	человек	166
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		186(100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (6,4%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		13 (6,4%)
Присмотру и уходу		186(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников с	человек	29

высшим образованием		24 (82,7%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24 (82,7%)
Средним профессиональным образованием		3 (7,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (7,3%)
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
высшей		7(24%)
первой		12 (42%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6,8%)
больше 30 лет		5 (17,2%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6,8%)
от 55 лет		7 /(24%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,4/1 186/27
Наличие в ДОУ:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		да
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2
Наличие в ДОУ:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, оснащенных для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- активное участие педагогов в мероприятиях различного уровня с представлением опыта работы ДОУ;

- хороший уровень освоения программного материала дошкольниками.

Проблемы:

- низкий процент количества детей, посещающих платные образовательные услуги.

Работа по устранению недостатков в работе по итогам самообследования:

1. Повышение категорийного уровня и профессиональных компетенций педагогов.

2. Совершенствование внедрения информационно – коммуникативных технологий в воспитательно – образовательный процесс.

3. Укрепление материально – технической базы ДОУ (пополнение игрушек и дидактического материала в соответствии с требованиями РППС.

4. Внедрение системы работы с семьями воспитанников по активизации и заинтересованности посещения дополнительных образовательных услуг через организацию новых направлений

---